

Psicologia

Triennali

Scienze e Tecniche Psicologiche
LAUREA TRIENNALE

**Scienze dell'educazione
e della Formazione (BASE)**
LAUREA TRIENNALE

Sc. dell'educazione e della Formazione | ind.
**Scienze dell'educazione
della Prima Infanzia**
LAUREA TRIENNALE

Scienze Biologiche
LAUREA TRIENNALE

**Scienze delle Attività Motorie
e Sportive (BASE)**
LAUREA TRIENNALE

Scienze delle Attività Motorie e Sportive | ind.
Sport e Football Management
LAUREA TRIENNALE

Magistrali

Psicologia | indirizzo
Psicologia Clinica e Dinamica
LAUREA MAGISTRALE

Psicologia | indirizzo
Psicologia Giuridica
LAUREA MAGISTRALE

Psicologia | indirizzo
Psicologia e Nuove Tecnologie
LAUREA MAGISTRALE

Psicologia | indirizzo
Psicologia Strategica
LAUREA MAGISTRALE

Scienze Pedagogiche | indirizzo
Pedagogia e Scienze Umane
LAUREA MAGISTRALE

Scienze Pedagogiche | indirizzo
**Pedagogista della Marginalità
e della Disabilità**
LAUREA MAGISTRALE

Scienze Pedagogiche | indirizzo
**E-learning, Didattica Digitale
e Media Education**
LAUREA MAGISTRALE

Scienze dell'Es. Fisico per il Benessere e la Salute | ind.
Palestra del Benessere
LAUREA MAGISTRALE

Scienze dell'Es. Fisico per il Benessere e la Salute | ind.
**Attività Motoria nella Scuola
Secondaria**
LAUREA MAGISTRALE



Giurisprudenza



Economia



Ingegneria



Psicologia



Lettere

Scienze e Tecniche Psicologiche

LAUREA TRIENNALE

Il corso di laurea

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è finalizzato all'acquisizione delle competenze e conoscenze che caratterizzano i diversi settori della psicologia e delle scienze umane e biologiche a essa connesse. Fornisce la preparazione necessaria per padroneggiare gli strumenti concettuali, metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico e consente l'ammissione alla laurea magistrale in Psicologia (titolo indispensabile per accedere alla professione di psicologo).

Obiettivi

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si pone i seguenti obiettivi specifici di formazione sulle conoscenze e competenze:

- › acquisizione di solide conoscenze di base nei principali settori disciplinari della psicologia
- › acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici che caratterizzano i vari ambiti della psicologia, nel quadro di una formazione interdisciplinare attenta alle dimensioni biologiche, neuropsicologiche, filosofiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche
- › acquisizione di adeguate conoscenze di tipo metodologico e di ricerca sia attraverso insegnamenti specifici, sia attraverso seminari
- › acquisizione di competenze operative e applicative di primo livello, specialmente negli ambiti disciplinari della psicologia generale, dello sviluppo, clinica e sociale
- › acquisizione di adeguate conoscenze e competenze applicative, per l'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e per la gestione dell'informazione attraverso i comuni strumenti informatici

Didattica

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere approfondimenti teorici di tipo erogativo (video-lezioni,

lezioni in web conference, ecc.), propone attività interattive e aule virtuali per il consolidamento delle competenze, anche attraverso esercitazioni, nei diversi ambiti tematici. Sono inoltre previste attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo) la professione di Dottore in Tecniche Psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L.170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Formano oggetto dell'attività dei Dottori in Tecniche Psicologiche: la partecipazione a progetti per la promozione dello sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale; interventi di tipo psico-educativo e attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale; interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità, deficit neuropsicologici, disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio e a sviluppare reti di sostegno; applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; collaborazione nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica. Gli sbocchi professionali concernono principalmente l'attività professionale di tipo psicologico, in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Piano di studi



I Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia generale	9
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9
	Psicomedia	6
	Pedagogia generale e sociale	6
	Discipline demotnoantropologiche	6
	Biologia applicata	6
	Lingua inglese	9
	Neurofisiologia	6
	Fondamenti di informatica	4

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia sociale	6
	Psichiatria	9
	Psicologia clinica	9
	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
	Filosofia della mente	9
	Metodologia della ricerca	9
	Psicologia fisiologica e delle emozioni	9

III Anno	Insegnamento	Crediti
	Neuropsicologia	6
	Psicologia delle organizzazioni	6
	Psicologia della comunicazione	6
	Psicologia del lavoro	6
	Psicologia dinamica	9

Un seminario a scelta tra	
Dinamiche intrapsichiche e interpersonali in contesti giudiziari	2
Aspetti neurobiologici delle dipendenze	2
Analisi dei dati	2
Test WISC e BIG FIVE Questionnaire	2
La stesura di progetti nell'ambito della psicologia di comunità	2
A scelta dello studente	12
Tirocinio	6
Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Psicologia clinica della disabilità	6
Criminologia clinica e psicopatologia forense	6
Motivazione e crescita personale	6
Psicologia scolastica	6
Metodologia della ricerca sociale	6
Etica della comunicazione	6
Psicologia generale II	6
Psicologia della salute	6
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	6

Ciclo di workshop pratici:	
L'integrazione degli alunni stranieri a scuola	2
Aspetti applicativi della psicodiagnostica psicodinamica	2
Strumenti di valutazione e tecniche di intervento nei casi di DSA e ADHD	2
La qualità della relazione caregiver-bambini e il suo effetto sui legami di attaccamento: strumenti e procedure osservative	2
Psicodiagnostica della personalità: i test Rorschach e MMPI-2	2
il gioco d'azzardo patologico: aspetti diagnostici e d'intervento	2

Scienze dell'Educazione e della Formazione (BASE)

LAUREA TRIENNALE

Il corso di laurea

Il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione risponde alle esigenze di coloro che hanno una forte motivazione a lavorare in ambito educativo, soprattutto come insegnanti, nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione possiedono competenze teorico-pratiche, critiche, di progettazione e valutazione nei settori formativi ed educativi. Il corso di laurea permette infatti di conseguire:

- › conoscenze specifiche dei processi educativi
- › abilità operative nel settore della formazione umana
- › competenze progettuali nei percorsi di sviluppo umano e sensibilità valutativa
- › capacità di analisi della società multietnica
- › capacità di organizzazione di interventi e attività di animazione
- › capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici
- › capacità di condurre attività di team teaching

Didattica

Sono previste procedure di verifica periodiche sullo stato di approfondimento e sul livello di conoscenza dei singoli campi d'attività attraverso test, prove pratiche di laboratorio, colloqui in itinere tesi anche ad accertare carenze o limiti da colmare con opportuni interventi formativi. Sono altresì previsti cinque crediti di tirocinio intracurricolare da effettuare in enti e strutture convenzionate con l'Ateneo.

Sbocchi occupazionali e professionali

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione trovano sbocchi lavorativi come educatore, operatore pedagogico, educatore sociale, animatore ludico e ricreativo, educatore in ambito giudiziario, tutor nei contesti formativi, creatore di interventi di formazione

professionale, operatore ai servizi per l'impiego, consigliere dell'orientamento, insegnante di scuola pre-primaria (il corso non è tuttavia abilitante ai fini dell'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria).

Piano di studi



I Anno	Insegnamento	Crediti
	Pedagogia generale e sociale	12
	Psicologia dell'apprendimento	9
	Storia della pedagogia	12
	Antropologia	6
	Discipline demoetnoantropologiche	6
	Geografia	6
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Pedagogia sperimentale	9
	Didattica e pedagogia speciale	12
	Linguistica italiana	9
	Linguaggi espressivi nei processi di apprendimento e crescita personale	6
	Istituzioni di diritto pubblico	6
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	6
	Abilità informatiche e telematiche	3

III Anno	Insegnamento	Crediti
	Didattica della pedagogia interculturale	6
	Psicologia dello sviluppo e delle relazioni interpersonali	9
	Storia contemporanea	9
	Storia della filosofia	9
	Psicologia dinamica	9
	A scelta dello studente	9
	Tirocini	5
	Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente		
	Didattica dei nuovi media	9
	Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
	Interventi psicologici per l'educazione e la formazione	9
	La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	9
	Metodologie didattiche per l'inclusione	9
	Servizi per l'infanzia: progetti e gestione	9

Il corso di laurea

Il corso di laurea risponde alle esigenze di coloro che hanno una forte motivazione a lavorare in ambito educativo. In particolare il curriculum Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia è strutturato in modo da agevolare lo sviluppo di competenze per effettuare interventi educativi in servizi per bambini e famiglie 0-3 anni, quali nidi, micro-nidi, ludoteche, etc.

Obiettivi

Il corso di laurea permette l'acquisizione di conoscenze teoriche e di competenze operative per svolgere ruoli attivi nella progettazione, realizzazione, valutazione e monitoraggio di interventi formativi ed educativi in differenti contesti con attenzione alle variabili multietniche e alle differenti fasce di età.

Il corso di laurea permette infatti di conseguire:

- › conoscenze specifiche dei processi educativi con specifica attenzione sia alla prima infanzia e sia alle fasi successive di sviluppo fino all'adulthood
- › abilità operative nel settore della formazione umana
- › competenze progettuali nei percorsi di sviluppo umano con sviluppo di specifica sensibilità valutativa nelle diverse fasce di età
- › capacità di analisi della società multietnica
- › uso degli strumenti tecnologici in ambito educativo
- › competenze nella progettazione e realizzazione di interventi educativi e di animazione focalizzati sui bambini da 0 a 3 anni che tengano in conto gli aspetti di multiculturalità, marginalità e disagio
- › competenze nella cura, nell'educazione e nella socializzazione dei bambini da 0 a 3 anni, con adozione di adeguate strategie e metodologie educative e didattiche finalizzate alla promozione del benessere psicofisico, dello sviluppo identitario, dell'autonomia, della creatività e del gioco
- › capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici
- › capacità di condurre attività di team teaching

Didattica

Sono previste procedure di verifica periodiche sullo stato di approfondimento e sul livello di conoscenza dei singoli campi d'attività attraverso test, prove pratiche di laboratorio, colloqui in itinere tesi anche ad accertare carenze o limiti da colmare con opportuni interventi formativi. Nel curriculum di base sono previsti 5 CFU di tirocinio infracurriculare da effettuare in enti e strutture convenzionate con l'Ateneo; nel curriculum sulla prima infanzia è prevista l'acquisizione di 10 CFU di tirocinio infracurriculare, di cui 6 CFU di tirocinio diretto da svolgersi in servizi educativi per l'infanzia (nidi o micronidi convenzionati con l'Ateneo) e 4 CFU di tirocinio indiretto con un tutor interno (attività di progettazione e di rielaborazione in gruppo e individuale).

Sbocchi occupazionali e professionali

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione, curriculum Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia, possono trovare sbocchi lavorativi come educatore professionale nei servizi culturali e territoriali, nell'area del disagio, della marginalità sociale e della multiculturalità; nei servizi alla persona, nelle agenzie che si occupano di attività di volontariato, strutture pubbliche e private caratterizzate da funzioni educative, ricreative, di animazione, di recupero, di accoglienza, di inclusione e reinserimento sociale. Nello specifico potranno operare in centri e strutture socio-educativi, comunità per minori, comunità terapeutiche per minori e adulti, servizi sociali, centri per anziani, centri per immigrati, comunità per soggetti in condizioni di disagio socio-culturale, sistema penitenziario. I laureati potranno altresì operare come insegnanti nella formazione professionale, come esperti in formazione, progettazione e conduzione di percorsi in differenti contesti educativi e professionali, come esperti nella didattica per l'insegnamento; come professori di scuola pre-primaria quali educatore di nido, micro-nido, nidi aziendali, ludoteche, centri pubblici e privati per famiglie.

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Fondamenti pedagogici per l'infanzia 0-3 anni	12
	Psicologia dell'apprendimento	9
	Storia della pedagogia	12
	Antropologia	6
	Sociologia dell'educazione	6
	Neuropsichiatria infantile	6
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Pedagogia sperimentale	9
	Didattica e pedagogia speciale	12
	Linguistica italiana	9
	Linguaggi espressivi nei processi di apprendimento e crescita personale	6
	Istituzioni di diritto pubblico	6
	Laboratorio su pedagogia del nido e dei servizi per l'infanzia	3
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	3
	Abilità informatiche e telematiche	3

III Anno	Insegnamento	Crediti
	Didattica della pedagogia interculturale	6
	Psicologia dello sviluppo e delle relazioni interpersonali	9
	Laboratorio su metodi di osservazione del comportamento infantile	4
	Storia della filosofia	9
	Psicologia dinamica	9
	A scelta dello studente	9

	Tirocinio diretto	6
	Tirocinio indiretto	4
	Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente		
	Didattica dei nuovi media	9
	Educazione alla salute, alla prevenzione e all'igiene	9
	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
	Interventi psicologici per l'educazione e la formazione	9
	La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	9
	Metodologie didattiche per l'inclusione	9
	Servizi per l'infanzia: progetti e gestione	9

Scienze delle Attività Motorie e Sportive (BASE)

LAUREA TRIENNALE

Il corso di laurea

Il percorso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive intende formare specialisti nella progettazione, gestione e conduzione in ambito educativo, socio-ricreativo e tecnico-sportivo. Al completamento del corso di studi, i laureati avranno maturato le competenze necessarie per potersi inserire nel mondo del lavoro presso società e associazioni sportive, centri di fitness e wellness e in aziende che operano nel settore sportivo.

Obiettivi

I laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive hanno una solida preparazione di base nelle aree dell'educazione motoria e delle attività sportive, finalizzata allo sviluppo del benessere psico-fisico e all'acquisizione delle tecniche e delle capacità motorie utili allo svolgimento della pratica sportiva nelle diverse fasce d'età. In particolare, il percorso formativo ha l'obiettivo di far acquisire competenze nei seguenti ambiti:

- › educativo, didattico e psicologico
- › tecnico-sportivo
- › biomedico e clinico
- › organizzativo-giuridico

Didattica

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere lezioni di approfondimento teorico, propone attività interattive e aule virtuali per il consolidamento delle competenze, anche attraverso esercitazioni nei diversi ambiti tematici; sono inoltre previsti cicli di workshop con attività applicative in presenza a scelta dello studente. Le attività pratiche e di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture sportive convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del corso.

Sbocchi occupazionali e professionali

La laurea di primo livello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive prepara alle professioni di:

- › mediatore nella prevenzione del rischio per la salute
- › operatore nella comunicazione e informazione tecnico-sportiva
- › organizzatore e promotore delle attività nel tempo libero nelle varie fasce di età
- › educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale
- › consulente e operatore in società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati
- › preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento

Piano di studi



I Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia generale e dell'attività fisica	6
	Pedagogia generale	6
	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva di cui attività pratiche	9 1
	Fondamenti di biologia e chimica	9
	Didattica degli sport di squadra di cui attività pratiche	9 1
	Anatomia umana	12
	Lingua inglese	3
	Teoria e metodologia dell'allenamento	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Fondamenti di biomeccanica del movimento umano	9
	Gestione e marketing delle imprese sportive	9
	Didattica degli sport individuali di cui attività pratiche	12 2
	Psicologia fisiologica delle emozioni e della comunicazione	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Fisiologia umana e dello sport	9
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	10

III Anno	Insegnamento	Crediti
	Medicina fisica e riabilitativa	6
	Endocrinologia applicata all'attività motoria	6
	Attività motorie preventive e adattate di cui attività pratiche	6 2
	Diritto pubblico	6
	Diritto privato e dello sport	6
	A scelta dello studente	6
	Informatica	2
	Tirocini	10
	Prova finale	5

Insegnamenti a scelta dello studente

	Sociologia dello sport e della salute	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Teoria e didattica degli sport natatori	6
	Economia delle imprese sportive	6
	Psicologia della salute	6
	Pedagogia del gioco e dello sport	6
	Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera	6

Il corso di laurea

Il percorso di studi in Sport and Football Management prevede l'acquisizione di conoscenze di carattere economico-manageriale, legale e storico-culturale utili alla direzione tecnico-operativa e gestionale di strutture e organizzazioni sportive più o meno ampie e complesse.

Obiettivi

I laureati in Sport and Football Management hanno una solida preparazione di base nelle aree dell'educazione motoria e delle attività sportive con particolare riguardo al mondo del calcio, finalizzata all'acquisizione di tecniche e capacità di conduzione dell'attività motoria, insieme a competenze utili alla gestione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive. In particolare, il percorso formativo ha l'obiettivo di far acquisire competenze nei seguenti ambiti:

- › educativo, didattico e psicologico
- › tecnico-sportivo
- › biomedico
- › giuridico e storico-culturale
- › economico e manageriale

Didattica

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere lezioni di approfondimento teorico, propone attività interattive e aule virtuali per il consolidamento delle competenze, anche attraverso esercitazioni, nei diversi ambiti tematici. Sono inoltre previsti cicli di workshop con attività applicative in presenza a scelta dello studente. Le attività pratiche e di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture sportive convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del corso.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il programma del corso in Sport and Football Management prepara alle professioni di:

- › operatore nella comunicazione e nell'informazione tecnico-sportiva
- › organizzatore e promotore delle attività nel tempo libero nelle varie fasce di età
- › educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale
- › consulente e operatore in società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati
- › preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento con particolare riguardo all'ambito calcistico
- › manager di strutture sportive più o meno ampie e complesse

Piano di studi

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia generale e dell'attività fisica	6
	Pedagogia generale	6
	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva di cui attività pratiche	9
		1
	Fondamenti di biologia e chimica	9
	Anatomia umana	12
	Didattica degli sport di squadra di cui attività pratiche	9
		1
	Lingua inglese	3
	Psicologia della salute	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Fondamenti di biomeccanica del movimento umano	9
	Teoria, tecnica e didattica del gioco del calcio	9
	Didattica degli sport individuali di cui attività pratiche	12
		2
	Fisiologia umana e dello sport	9
	Economia delle imprese sportive	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	10

III Anno	Insegnamento	Crediti
	Storia dello sport e del giornalismo sportivo	9
	Attività motorie preventive e adattate di cui attività pratiche	6
		2
	Diritto pubblico	6
	Diritto privato e dello sport	6
	Gestione e marketing delle imprese sportive	9
	A scelta dello studente	6
	Informatica	2
	Tirocini	10
	Prova finale	5

Insegnamenti a scelta dello studente

	Teoria e metodologia dell'allenamento	6
	Teoria e didattica degli sport natatori	6
	Sociologia dello sport e della salute	6
	Pedagogia del gioco e dello sport	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Medicina fisica e riabilitativa	6
	Endocrinologia applicata all'attività motoria	6
	Psicologia fisiologica, delle emozioni e della comunicazione	6
	Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera	6

Il corso di laurea

Il corso di laurea fornisce ai laureati triennali conoscenze di base, metodologiche e tecnologiche nei diversi settori delle scienze biologiche, con un approccio multidisciplinare. In particolare, durante il percorso formativo vengono trattate le basi delle scienze della vita, del funzionamento dei sistemi biologici e le procedure di analisi biologica, anche strumentale, per attività di monitoraggio e controllo in diversi ambiti. Queste tematiche vengono inoltre integrate da discipline di base di tipo matematico-statistico, fisico e chimico-biochimico, essenziali per la comprensione dei fenomeni biologici. Per quanto riguarda gli ambiti più applicativi, il corso si caratterizza per insegnamenti legati all'area fisiologica, biomolecolare, biotecnologica e delle scienze dell'alimentazione.

Obiettivi

I laureati in Scienze Biologiche durante il percorso di studio acquisiscono:

- › competenze e capacità analitico/strumentali in ambito biologico con particolare riferimento alle procedure tecniche di analisi biologiche, biotecnologiche, microbiologiche, biochimiche, tossicologiche, finalizzate sia ad attività di ricerca che di monitoraggio e di controllo
- › competenze e capacità per svolgere ruoli tecnici professionali di ambito biochimico/biomolecolare in laboratori pubblici e privati anche di ricerca
- › capacità di lavorare in equipe multidisciplinari e di svolgere il proprio ruolo con definiti gradi di autonomia
- › competenze e capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti gli ambiti biologici

Didattica

Il percorso di studi è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento dei fondamenti teorici, prevede infatti esercitazioni pratiche strutturate in attività di laboratorio presenziali ed esercitazioni di didattica interattiva e in aule virtuali. Il percorso è poi completato da un tirocinio formativo da svolgersi in strutture che operano nell'ambito delle scienze biologiche, quali laboratori e aziende del settore sanitario, biotecnologico, ambientale e alimentare.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il corso di laurea in Scienze Biologiche consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per operare in ruoli tecnico/analitici coordinati da specialisti e in équipe multidisciplinari in diversi ambiti di applicazione, quali servizi di analisi biologica, controllo qualità e gestione, biotecnologie per la salute umana, tecniche microbiologiche, alimentari e ambientali, e per svolgere ruoli professionali nel campo della comunicazione scientifica e dell'editoria in ambito biologico e biomedico. Per il laureato triennale in Scienze Biologiche è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (biologo-junior), previo superamento di un Esame di Stato.

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Biologia generale	9
	Matematica e statistica di cui attività di laboratorio	9 2
	Fisica applicata	6
	Chimica generale e inorganica di cui attività di laboratorio	6 2
	Chimica organica di cui attività di laboratorio	6 2
	Biochimica di cui attività di laboratorio	9 2
	Anatomia umana	9
	Fisiologia	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Informatica	2
	Biologia molecolare di cui attività di laboratorio	9 4
	Farmacologia	9
	Genetica medica	9
	Biochimica clinica	6
	Zoologia di cui attività di laboratorio	9 2
	Esame a scelta	6
	Tirocini	12

III Anno	Insegnamento	Crediti
	Lingua inglese	5
	Chimica degli alimenti	9
	Microbiologia generale di cui attività di laboratorio	9 2
	Anatomia comparata e citologia di cui attività di laboratorio	6 2
	Botanica e biodiversità vegetale di cui attività di laboratorio	9 2
	Ecologia	9
	Esame a scelta	6
	Prova finale	5

Insegnamenti a scelta dello studente

	Immunologia	6
	Chimica dei nutraceutici	6
	Biochimica dei nutrienti	6
	Psicologia della salute	6
	Conservazione della natura e delle sue risorse	6
	Etologia animale	6
	Fisiopatologia medica e chirurgica	6
	Genetica forense	6
	Biologia marina	6
	Neurofisiologia	6

Il corso di laurea

Il corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e Dinamica mira alla formazione di uno psicologo in grado di operare autonomamente e con scientificità nella valutazione della domanda e nella definizione di un piano di trattamento/intervento in area psicologico-clinica. Nel percorso di studi vengono ampiamente trattate le maggiori tematiche teoriche e applicative inerenti la psicologia e il ruolo che lo psicologo riveste nell'evoluzione dell'uomo e nello sviluppo delle sue potenzialità.

Il corso presta particolare attenzione alle conoscenze tecniche e metodologiche che sottendono alla gestione di attività di intervento psicologico e psicosociale su individui, coppie, gruppi e organizzazioni, rivolte alla diagnosi, alla riabilitazione, al sostegno, alla prevenzione e alla ricerca psicologica.

Obiettivi

I laureati in Psicologia Clinica e Dinamica:

- › sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi relazionali
- › sanno applicare modelli interpretativi dei fenomeni, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento in contesti clinici, organizzativi e sociali
- › sanno utilizzare il ragionamento abduttivo finalizzato all'interpretazione degli eventi

Didattica

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate su aspetti clinici utili alla valutazione della domanda psicologico-clinica; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la definizione di un piano di trattamento/intervento in area clinica. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Sono inoltre previsti workshop pratici in presenza,

aule virtuali per gli approfondimenti disciplinari e attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. La laurea magistrale in Psicologia permette il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia). Consente, inoltre, l'ammissione all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi. Ogni laureato, previo superamento dell'Esame, potrà esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo.

Piano di studi

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Teorie e tecniche dei test	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Scienze psichiatriche	12
	Analisi e trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie	12
	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	A scelta dello studente	6
	Lingua inglese	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia dei gruppi e di comunità	9
	Tecniche e modelli di psicoterapia	9
	Dinamiche relazionali e rischio evolutivo	9
	Educazione permanente e formazione degli adulti	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	9
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente

	Ciclo di workshop pratici I	2
	Ciclo di workshop pratici II	2
	Ciclo di workshop pratici III	2
	Psicologia cognitiva applicata	6
	Psicologia della disabilità e dell'integrazione	6
	Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
	Psicologia delle differenze di genere	6
	Psicologia e psicopatologia della sessualità	6
	Psicologia dei linguaggi espressivi e artistici	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Principi costituzionali, legislazione e programmazione sanitaria e sociale	6
	Teorie e tecniche di psicomatica	6
	Teorie e tecniche dell'intervista e del questionario	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Il corso di laurea

Il corso di laurea magistrale in Psicologia Giuridica mira alla formazione di uno psicologo in grado di operare autonomamente e con scientificità nella valutazione della domanda psicologico-clinica e nella definizione di un piano di trattamento/intervento in ambito giuridico. Il corso intende fornire strumenti operativi, tecniche e metodi, utili nello svolgimento della pratica professionale dello psicologo nel contesto giudiziario. Pone particolare attenzione alle conoscenze tecniche, normative e metodologiche che caratterizzano i contesti di azione dello psicologo in ambito di tutela civile e penale dei minori e degli adulti, di promozione della legalità e del benessere, di prevenzione dei rischi, di esclusione sociale e lavorativa, di programmazione sociale.

Obiettivi

I laureati in Psicologia Giuridica:

- › sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi relazionali
- › sanno applicare modelli interpretativi dei fenomeni, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento in contesti clinici, organizzativi e sociali
- › sanno utilizzare il ragionamento abduttivo finalizzato all'interpretazione degli eventi

Didattica

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate su aspetti clinici utili alla valutazione della domanda psicologico - clinica nel contesto giudiziario; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la definizione di un piano di trattamento/intervento in ambito giuridico. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Sono inoltre previsti workshop pratici in presenza, aule virtuali per gli approfondimenti

disciplinari e attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. La laurea magistrale in Psicologia permette il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia). Consente, inoltre, l'ammissione all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi. Ogni laureato, previo superamento dell'Esame, potrà esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo.

Piano di studi

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia cognitiva applicata	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Scienze psichiatriche	12
	Analisi e trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie	12
	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	A scelta dello studente	6
	Lingua inglese	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia giuridica	9
	Teorie e tecniche di psicoterapia vittimologica	9
	Dinamiche relazionali e rischio evolutivo	9
	Pedagogia sociale e devianza	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	9
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente

	Ciclo di workshop pratici I	2
	Ciclo di workshop pratici II	2
	Ciclo di workshop pratici III	2
	Teorie e tecniche dei test	6
	Psicologia e psicopatologia della sessualità	6
	Sociologia giuridica e della devianza	6
	Neurocriminologia	6
	Criminologia applicata	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Ordinamento giudiziario	6
	Violenza di genere e contesti migratori	6
	Teorie e tecniche dell'intervista e del questionario	6
	Principi costituzionali, legislazione e programmazione sanitaria e sociale	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Il corso di laurea

Il corso di laurea magistrale in Psicologia e Nuove Tecnologie mira alla formazione di uno psicologo in grado di operare autonomamente e con scientificità nell'ambito delle nuove tecnologie. Nel percorso di studi vengono ampiamente trattate le maggiori tematiche teoriche e applicative inerenti la psicologia e il ruolo che lo psicologo riveste nell'evoluzione dell'uomo e nello sviluppo delle sue potenzialità. Il corso si focalizza sulle conoscenze tecniche e metodologiche che contraddistinguono da un lato l'utilizzo delle tecnologie informatiche per l'attività di ricerca e intervento nei contesti emergenti di comunicazione e informazione, dall'altro la gestione degli interventi individuali e di gruppo rivolti al sostegno, alla riabilitazione e alla prevenzione dei rischi dovuti all'uso della rete.

Obiettivi

I laureati in Psicologia e Nuove Tecnologie:

- › sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi relazionali
- › sanno applicare modelli interpretativi dei fenomeni, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento in contesti clinici, organizzativi e sociali
- › sanno utilizzare il ragionamento abduttivo finalizzato all'interpretazione degli eventi

Didattica

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate sulla valutazione della domanda psicologico-clinica volta al sostegno, alla riabilitazione e alla prevenzione dei rischi dovuti all'uso della rete; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la progettazione, pianificazione ed esecuzione di interventi psicologici a carattere clinico e sociale in ambienti reali e virtuali. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze

nei diversi ambiti tematici; sono inoltre previsti workshop pratici in presenza, aule virtuali per gli approfondimenti disciplinari e attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. La laurea magistrale in Psicologia permette il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia). Consente, inoltre, l'ammissione all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi. Ogni laureato, previo superamento dell'Esame, potrà esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo.

Piano di studi

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia cognitiva applicata	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Scienze psichiatriche	12
	Analisi e trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie	12
	Lingua inglese	6
	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	A scelta dello studente	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Teorie e tecniche della comunicazione tra gruppi	9
	Psicotecnologie per la clinica	9
	Psicologia delle dipendenze tecnologiche	9
	Tecnologie dell'informazione per gli psicologi	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	9
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente

	Ciclo di workshop pratici I	2
	Ciclo di workshop pratici II	2
	Ciclo di workshop pratici III	2
	Teorie e tecniche dei test	6
	Web content marketing	6
	Epistemologia ed etica delle smartness	6
	Diritto digitale, dell'informatica e delle nuove tecnologie	6
	Estetica della comunicazione	6
	Etica della comunicazione e dell'informazione	6
	Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
	Principi costituzionali, ordinamenti giuridici e politiche dell'innovazione	6
	Teorie e tecniche dell'intervista e del questionario	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Il corso di laurea

Il corso di laurea magistrale in Psicologia Strategica mira alla formazione della figura professionale di psicologo in grado di operare, con strumenti propri dell'approccio strategico e con particolare attenzione alle tecniche e strategie di comunicazione, nella promozione dei processi di cambiamento in diversi ambiti (individuale, relazionale e sociale, lavorativo e organizzativo, economico). Nel percorso di studi, pertanto, vengono fornite nozioni teoriche ma anche strumenti operativi, tecniche e metodi utili nello svolgimento della pratica professionale dello psicologo nei contesti di cambiamento individuale, clinico, relazionale e professionale. Il corso si concentra sull'acquisizione di conoscenze tecniche e metodologiche che sottendono la gestione di attività di intervento psicologico e psicosociale.

Obiettivi

I laureati in Psicologia strategica:

- › acquisiscono competenze nel pianificare e realizzare cambiamenti strategici nell'individuo, contesti sociali e organizzativi;
- › sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi relazionali;
- › sanno applicare modelli interpretativi dei fenomeni, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento in contesti clinici, organizzativi e sociali;
- › sanno utilizzare il ragionamento abduttivo finalizzato alla interpretazione degli eventi.

Didattica

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate sull'approfondimento del fenomeno evolutivo nei processi di apprendimento, cambiamento e crescita psico-fisiologica a diversi livelli (individuale, interpersonale, organizzativo ed economico), con particolare attenzione allo studio dei processi e delle tecniche comunicative (colloquio individuale, pratiche psicosociali di comunicazione di massa, uso delle nuove tecnologie)

come vettori e strumenti per promuovere il cambiamento.

Nel secondo anno vengono ampliate le conoscenze relative alle tematiche affrontate nell'anno precedente, con una maggiore focalizzazione sugli aspetti applicativi in area clinica, psicosociale e lavorativa; nello specifico, per quanto riguarda l'ambito clinico, vengono approfonditi i metodi per indurre cambiamento terapeutico sia nelle più tradizionali forme di psicoterapia sia nell'approccio della psicologia strategica e delle psicoterapie brevi orientate al cambiamento. Per quanto riguarda l'ambito economico e organizzativo invece, vengono sviluppati gli aspetti strumentali dell'utilizzo del problem solving cognitivo e strategico e della comunicazione applicata alle dinamiche di gruppo, organizzative e di leadership. Inoltre, completano il percorso di studi alcuni insegnamenti a scelta funzionali ad approfondimenti in ambiti tematici consoni all'utilizzo dell'approccio strategico (es. devianza, criminalità, nuove tecnologie, etc.).

Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici; sono inoltre previsti workshop pratici e aule virtuali per gli approfondimenti disciplinari e attività con valenza di tirocinio formativo.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. La laurea magistrale in Psicologia permette il proseguimento degli studi ad un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia). Consente, inoltre, l'ammissione all'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi. Ogni laureato, previo superamento dell'Esame, potrà esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo.

Piano di studi

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia della comunicazione strategica	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Scienze psichiatriche	12
	Analisi e trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie	12
	Psicologia dei processi di apprendimento biologici, emotivi e cognitivi	6
	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	A scelta dello studente	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Tecniche di intervento di psicologia strategica	9
	Tecnica del colloquio psicologico	9
	Psicologia economica, delle organizzazioni e della leadership	9
	Lingua inglese	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	9
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente

	Ciclo di workshop pratici I	2
	Ciclo di workshop pratici II	2
	Ciclo di workshop pratici III	2
	Psicologia cognitiva applicata	6
	Web content marketing	6
	Neurocriminologia	6
	Criminologia applicata	6
	Pedagogia sociale e devianza	6
	Tecnologie dell'informazione per gli psicologi	6
	Ordinamento giudiziario	6
	Principi costituzionali, legislazione e programmazione sanitaria e sociale	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Il corso di laurea

Il corso di laurea in Scienze Pedagogiche, indirizzo Pedagogia e Scienze Umane, forma la figura professionale del pedagogista, uno specialista in grado di intervenire efficacemente in tutti gli ambiti di intervento appartenenti alla filiera dell'educazione e della formazione. Su tali basi il corso offre una complessa gamma di conoscenze specifiche sia dei problemi e delle teorie pedagogiche, sia dei contesti specifici di pratica professionale. Possono accedere al corso di laurea coloro che hanno concluso il triennio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, ma anche coloro che hanno conseguito la laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99, o in base al vigente ordinamento quadriennale, oppure possiedono un altro titolo di studio conseguito all'estero (riconosciuto idoneo), oppure hanno acquisito 90 CFU in area umanistica, di cui almeno 30 nel s.s.d. M-PED e altri 30 negli s.s.d. M-PED, SPS, M-PSI, M-DEA/01.

Obiettivi

Il percorso di studi permette, secondo la necessaria gradualità dell'apprendimento e attraverso l'apprendimento di nuovi saperi, di acquisire metodologie attive di sviluppo che autorizzano l'applicazione di quanto appreso a situazioni e contesti di pratica professionale. In tal modo la trasversalità delle discipline programmate rivela tutta la sua fecondità e autorizza a modalità di valutazione coerenti con il percorso accademico intrapreso.

Didattica

Il primo anno di questo indirizzo prevede sei insegnamenti, di cui:

- › quattro di natura pedagogica tendenti a soddisfare sia esigenze di carattere didattico-operativo, sia conoscitivo-formativo
- › uno di carattere storico volto a definire l'evoluzione sociale
- › uno appartenente all'area psicologica caratterizzata da

una elevata analisi dei contesti scolastici

L'indirizzo prevede, inoltre, un insegnamento a scelta dello studente. Il secondo anno si sviluppa attraverso:

- › tre insegnamenti di base, di cui uno a carattere filosofico incentrato sulla logica proposizionale e sull'epistemologia in relazione alle scienze pedagogiche
- › uno sulle conoscenze di natura giuridica, inerente le normative che vigilano all'interno della scuola
- › uno volto a relazionare e comparare i sistemi sociali più rilevanti

Infine, il piano di studi include un ulteriore esame a scelta dello studente, il tirocinio e la prova finale.

Sbocchi occupazionali e professionali

L'indirizzo Pedagogia e Scienze Umane intende formare professionisti operanti nell'ambito della consulenza e ricerca educativa, della pianificazione e gestione di interventi presso istituzioni scolastiche e all'interno di servizi educativo-formativi, erogati da enti pubblici o privati. I pedagogisti così formati saranno specializzati nell'analisi e progettazione di interventi educativi nei vari contesti di riferimento. Potranno altresì svolgere la funzione di coordinatori di servizi educativi o équipe professionali, anche in attività educative extrascolastiche, di docenti presso la scuola superiore, di pedagogisti presso studi professionali privati, di consulenti di orientamento per percorsi individuali/collettivi, o di esperti nella ricerca universitaria in ambito formativo ed educativo.

Piano di studi

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Didattica generale	12
	Docimologia	9
	Educazione permanente degli adulti	9
	Storia moderna	9
	Psicologia scolastica e dell'orientamento	9
	Sociologia generale	6
	A scelta dello studente	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Logica e filosofia della scienza	9
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Letteratura per l'infanzia	9
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6
	Lingua inglese	6
	Prova finale	18

Insegnamenti a scelta dello studente

	Psicologia dei linguaggi espressivi e artistici	6
	Letteratura italiana	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	Storia della filosofia moderna e contemporanea	6
	Salute e sicurezza nella scuola	6
	Didattica dell'inclusione	6
	Pedagogia speciale	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Violenza di genere e contesti migratori	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Il corso di laurea

Il corso di laurea in Scienze Pedagogiche, indirizzo Pedagogista della Marginalità e della Disabilità, forma la figura professionale del pedagogista, uno specialista in grado di intervenire efficacemente in tutti gli ambiti appartenenti alla filiera dell'educazione e della formazione. Su tali basi il corso offre una complessa gamma di conoscenze specifiche relative sia ai problemi e alle teorie pedagogiche, sia ai contesti specifici di pratica professionale. Possono accedere al corso di laurea coloro che hanno concluso il triennio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, ma anche coloro che hanno conseguito la laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99 o in base al previgente ordinamento quadriennale, oppure possiedono un altro titolo di studio conseguito all'estero (riconosciuto idoneo), oppure hanno acquisito 90 CFU in area umanistica, di cui almeno 30 nel s.s.d. M-PED e altri 30 negli s.s.d. M-PED, SPS, M-PSI, M-DEA/01.

Obiettivi

Il percorso di studi permette, secondo la necessaria gradualità dell'apprendimento e attraverso l'apprendimento di nuovi saperi, di acquisire metodologie attive di sviluppo che autorizzano l'applicazione di quanto appreso a situazioni e contesti di pratica professionale. In tal modo la trasversalità delle discipline programmate rivela tutta la sua fecondità e autorizza a modalità di valutazione coerenti con il percorso accademico intrapreso.

Didattica

Il primo anno di questo indirizzo prevede sette insegnamenti, di cui:

- › uno specifico nell'ambito della pedagogia speciale
- › uno di carattere storico-pedagogico volto ad approfondire l'evoluzione della pedagogia speciale
- › uno di natura psicologica, atto a esaminare le tematiche inerenti al funzionamento del gruppo, della vita di comunità e di intervento sulla marginalità

Il secondo anno prevede un insegnamento mirato all'approfondimento degli strumenti pedagogici nell'ambito della didattica speciale. Il piano di studio include un ulteriore esame a scelta dello studente - tra cui l'approfondimento di tematiche inerenti la disabilità e marginalità - il tirocinio e la prova finale.

Sbocchi occupazionali e professionali

L'indirizzo ha l'obiettivo di formare pedagogisti dedicati alla progettazione di interventi educativi rivolti a persone con disabilità fisica, mentale e sensoriale, ovvero rivolti a persone che necessitano di interventi professionali mirati, a causa di condizioni di marginalità e disagio. I professionisti formati con questo corso di laurea potranno occuparsi della progettazione educativa individualizzata, volta all'inclusione di persone con disabilità in prospettiva evolutiva, attivando percorsi multidisciplinari di aiuto e relazione a sostegno di tutti gli attori coinvolti. Potranno altresì occuparsi del coordinamento di centri per l'accoglienza, l'ospitalità e l'educazione presso istituzioni, comunità di recupero o servizi affini, collaborando con professionisti dell'area sanitaria nelle attività di diagnosi, prevenzione o cura di persone che presentano una condizione di disagio, disabilità e marginalità.

Piano di studi

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia dei gruppi e di comunità	9
	Docimologia	9
	Educazione permanente degli adulti	9
	Storia moderna	9
	Storia della pedagogia speciale	6
	Pedagogia dell'intervento educativo speciale	6
	Sociologia generale	6
	A scelta dello studente	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Logica e filosofia della scienza	9
	Letteratura per l'infanzia	9
	Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	6
	Lingua inglese	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6
	Prova finale	18

Insegnamenti a scelta dello studente

	Psicologia dei linguaggi espressivi e artistici	6
	Storia della filosofia moderna e contemporanea	6
	Psicologia della disabilità e dell'integrazione	6
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Didattica dell'inclusione	6
	Pedagogia speciale	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Violenza di genere e contesti migratori	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Il corso di laurea

Il corso di laurea Scienze Pedagogiche, indirizzo E-learning, Didattica Digitale e Media Education forma la figura professionale dell'esperto nel campo dei media con tutte le varie declinazioni prevedibili ma con una competenza di impostazione pedagogica e le indispensabili competenze tecnologiche. Il corso di laurea forma uno specialista in grado di coniugare efficacemente gli ambiti della didattica disciplinare con quelli di carattere metodologico nel campo dei media. Il corso di laurea consente di acquisire conoscenze specifiche relative ai problemi di carattere pedagogico e tecnologico, in modo da consentire l'espletamento di una specifica, complessa pratica professionale. Possono accedere al corso di laurea coloro che hanno concluso il triennio in Scienze dell'Educazione e della Formazione e coloro che hanno conseguito la laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99 o in base al previgente ordinamento quadriennale, oppure possiedono un altro titolo di studio conseguito all'estero (riconosciuto idoneo), oppure hanno acquisito 90 CFU in area umanistica, di cui almeno 30 nel ssd M-PED e altri 30 nei settori ssd M-PED, SPS, M-PSI, M-DEA/01.

Obiettivi

Il percorso di studi permette di acquisire metodologie che consentano l'applicazione di quanto appreso a situazioni e contesti di pratica professionale. Le competenze del laureato gli permettono di porsi come figura indispensabile nella fase di analisi dei fabbisogni educativi, nella strutturazione metodologica didattica, nell'erogazione e nella valutazione.

Didattica

Il primo anno di questo indirizzo prevede insegnamenti professionalizzanti, tra questi:

- › uno di Psicologia dei gruppi e di comunità, per consentire un'adeguata analisi dei fabbisogni educativi e della struttura del "Gruppo di utenza e della vita comunitaria"

- › uno specifico nell'ambito delle "Tecniche della formazione a distanza"
- › uno di "Didattica ed educazione mediale",
- › uno su "Progettare e valutare nella media education"
- › uno di natura pedagogica che consenta di non trascurare il delicato settore dei "Bisogni educativi speciali e tecnologie per l'inclusione"

Il secondo anno prevede:

- › un insegnamento mirato all'approfondimento dei "Sistemi didattici per l'e-learning"
- › uno dedicato a un inquadramento della "Logica e filosofia della scienza" che svolga una funzione di riferimento culturale di sfondo
- › uno di "Sociologia della comunicazione" per la necessità di tenere conto degli obiettivi socio-comunicativi

Il piano di studio include un ulteriore esame a scelta dello studente, il tirocinio e la prova finale.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il corso di studi ha l'obiettivo di formare pedagogisti dedicati alla progettazione di interventi educativi rivolti sia alle modalità di erogazione didattica in presenza che a distanza. Il mondo della scuola rappresenta elettivamente il campo di intervento di questo professionista, in particolare come esperto in team che intendono erogare didattica metodologicamente innovativa o didattica a distanza. I professionisti formati con questo corso di laurea potranno occuparsi della progettazione educativa individualizzata volta all'utilizzo dei media nelle sue varie articolazioni attivando percorsi multidisciplinari rivolti agli attori coinvolti. Potranno altresì occuparsi del coordinamento didattico per l'aggiornamento professionale nelle aziende e per gli ordini professionali nonché progettare didattica per persone che presentano una condizione di disagio, disabilità e marginalità.

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Psicologia dei gruppi e di comunità	9
	Docimologia	9
	Educazione permanente degli adulti	9
	Storia moderna	9
	Didattica ed educazione mediale	6
	Tecniche della formazione a distanza	6
	Sociologia generale	6
	A scelta dello studente	6

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Logica e filosofia della scienza	9
	Letteratura per l'infanzia	9
	Sistemi didattici per l'e-learning	6
	Lingua inglese	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6
	Prova finale	18

Insegnamenti a scelta dello studente

	Psicologia dei linguaggi espressivi e artistici	6
	Storia della filosofia moderna e contemporanea	6
	Letteratura italiana	6
	Salute e sicurezza nella scuola	6
	Progettare e valutare nella media education	6
	Didattica dell'inclusione	6
	Pedagogia speciale	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	Progettare e valutare la didattica inclusiva con le tecnologie digitali	6
	Bisogni educativi speciali e tecnologie per l'inclusione	6
	Storytelling, narritività e cultura visuale	6
	Violenza di genere e contesti migratori	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Palestra del Benessere

LAUREA MAGISTRALE

Il corso di laurea

Il curriculum "Palestra del benessere" del corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (classe delle lauree magistrali LM-67, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive Adattate) propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche nell'ambito della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica ed adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle diverse capacità e abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati.

Obiettivi

Gli obiettivi del curriculum Palestra del benessere consistono nel far acquisire allo studente:

- › conoscenze e competenze per la progettazione e conduzione di interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica in relazione al genere e alle diverse capacità e abilità motorie;
- › conoscenze e competenze per la progettazione e conduzione di interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani finalizzati alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle patologie croniche stabilizzate, e al trattamento dei distorsioni e delle limitazioni funzionali del sistema muscoloscheletrico mediante esercizio fisico (rieducazione motoria);
- › conoscenze e competenze per valutazioni di carattere antropometrico, ergonomico e delle capacità motorie in popolazioni speciali;
- › conoscenze e competenze per la promozione della salute e degli stili di vita sani;
- › competenze di tipo comunicativo-relazionale e psicologico-pedagogico per l'interazione prevista con quelli che saranno i beneficiari dell'attività motoria somministrata dal laureato ed anche per l'interazione in équipe

di lavoro di tipo multidisciplinare;

- › capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti il rapporto tra attività fisica e salute.

Didattica

Le modalità di acquisizione delle conoscenze e delle competenze dichiarate nel paragrafo precedente consistono in strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor disciplinari nelle aule virtuali. Sono altresì presenti attività esercitative e laboratoriali in presenza associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività. Le attività di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del corso.

Sbocchi Occupazionali e Professionali

- › centri fitness e wellness: il laureato LM-67 si occupa della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria mirata al mantenimento o miglioramento dell'efficienza fisica in adulti ed anziani;
- › centri di riabilitazione ortopedica, neurologica, metabolica e cardiovascolare: in équipe con medici dello sport, ortopedici, fisiatri, endocrinologi e cardiologi, il laureato LM-67 si occupa della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria mirata alla prevenzione e al trattamento delle malattie croniche stabilizzate di vari organi e apparati.
- › auto-imprenditorialità nei settori del fitness e del wellness;

Piano di studi



I Anno	Insegnamento	Crediti
	Valutazione antropometrica e della composizione corporea di cui attività di laboratorio	6 2
	Ergonomia dell'esercizio fisico	6
	Fitness e wellness di cui attività di laboratorio	9 3
	Psicologia sociale della salute e della qualità della vita	9
	Pedagogia delle attività motorie adattate	6
	Lingua inglese	3
	Esame a scelta	6
	Tirocini	10

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Alimentazione per il benessere e l'attività fisica	6
	Medicina dello sport	6
	Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
	Valutazione motoria nelle popolazioni speciali di cui attività di laboratorio	6 2
	Attività motoria preventiva, compensativa e rieducativa di cui attività di laboratorio	9 3
	Fondamenti di sociologia del corpo e del benessere	6
	Esame a scelta	6
	Tirocini	10
	Prova finale	10

Insegnamenti a scelta dello studente

Motivazione e benessere personale	6
Nutraceutici, integratori, functional foods	6
Fisiologia dei nutrienti	6
Attività motoria per le patologie oncologiche	6
Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6
Fisica medica	6

Il corso di laurea

Il curriculum "Attività motoria nella scuola secondaria" del corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (classe delle lauree magistrali LM-67, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive Adattate) propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche rivolte alla programmazione, gestione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Obiettivi

Gli obiettivi del curriculum Attività motoria nella scuola secondaria consistono nel far acquisire allo studente:

- › conoscenze e competenze per la progettazione e conduzione di interventi di attività motoria e sportiva rivolti prioritariamente a soggetti in età evolutiva ed a giovani adulti, in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali, finalizzati a favorire la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo nel quadro dello sviluppo motorio in età evolutiva, la comprensione del linguaggio motorio come modalità comunicativo-espressiva, l'apprendimento delle regole dello sport attraverso il gioco;
- › conoscenze e competenze relativamente agli approcci alla didattica inclusiva e ai bisogni educativi speciali;
- › conoscenze e competenze per la promozione della salute e degli stili di vita sani;
- › conoscenze sulle fonti normative disciplinanti il mondo della formazione scolastica con escursioni anche nelle tematiche gestionali;
- › competenze di tipo comunicativo-relazionale e psicologico-pedagogico per l'interazione prevista con i vari organi collegiali dell'istituto scolastico;
- › capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti il rapporto tra attività fisica e salute.

Didattica

Le modalità di acquisizione delle conoscenze e delle competenze dichiarate nel paragrafo precedente consistono in strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor disciplinari nelle aule virtuali. Sono altresì presenti attività esercitative e laboratoriali in presenza associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività. Le attività di tirocinio curricolare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del corso.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute con indirizzo "Attività motoria nella scuola secondaria" prepara principalmente alla progettazione, programmazione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Non si tratta di un corso di laurea abilitante all'insegnamento in quanto questo viene perseguito mediante i percorsi preposti dalle normative vigenti. Tuttavia, il laureato LM-67 con indirizzo "Attività motoria nella scuola secondaria" avrà sicuramente una preparazione specifica per l'insegnamento di Educazione Fisica nella scuola secondaria. Inoltre, sulla base della preparazione acquisita nel corso di studi, il laureato potrà svolgere il ruolo di educatore motorio in qualunque realtà che offre attività motoria per l'età evolutiva e nei giovani adulti in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali.

I Anno	Insegnamento	Crediti
	Didattica dell'inclusione	6
	Ergonomia dell'esercizio fisico	6
	Attività motoria nella scuola secondaria di cui attività di laboratorio	9 3
	Psicologia sociale della salute e della qualità della vita	9
	Fisiologia dei nutrienti	6
	Lingua inglese	3
	Esame a scelta	6
	Tirocini	10

II Anno	Insegnamento	Crediti
	Alimentazione per il benessere e l'attività fisica	6
	Medicina dello sport	6
	Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
	Giochi sportivi in ambito scolastico di cui attività di laboratorio	9 3
	Attività fisica adattata di cui attività di laboratorio	6 2
	Fondamenti di sociologia del corpo e del benessere	6
	Esame a scelta	6
	Tirocini	10
	Prova finale	10

Insegnamenti a scelta dello studente

Motivazione e benessere personale	6
Nutraceutici, integratori, functional foods	6
Attività motoria per le patologie oncologiche	6
Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6
Fisica medica	6
Principi, legislazione e management scolastico	6